



**Lakimiesliiton
koulutuspolitiikka**

**LAKIMIESLIITTO
JURISTFÖRBUNDET**

Lakimiesliiton koulutuspolitiikka

Lakimiesliitto toimii aktiivisesti ja aloitteellisesti koulutuspoliittisena vaikuttajana. Lakimiesliiton koulutuspoliittisen vaikuttamisen ytimessä on laadukas ja muuttuvan työelämän tarpeisiin vastaava yleisjuristikoulutus.

Perusopetus ja toinen aste

Tieto omista oikeuksista ja velvollisuuksista, oikeusjärjestyksestä ja lainsäädännön yleisistä periaatteista kuuluu jokaisen yleissivistykseen. Tämä edellyttää oikeuskasvatusta kiinteänä osana yleissivistävää koulutusta.

Lukio-opetuksen tulee olla vahvasti yleissivistävää, ja lukion opetussuunnitelmaan tulee kuulua kaikille pakollinen lakitiedon kurssi. Ammatillisessa toisen asteen koulutuksessa tulee opettaa erityisesti työelämän lainsäädäntöä kullekin alalle soveltuvin osin.

Opiskelijavalinnat ja -määrät

Korkeakoulutus, oikeustieteellinen mukaan lukien, tulee olla lähtökohtaisesti kaikkien saavutettavissa esimerkiksi sosioekonomiseen taustaan, sukupuoleen tai vammaisuuteen katsomatta. Valintakoemateriaalin tulee olla mahdollisimman saavutettavissa. Tavoitteena on monipuolinen, suomalaista yhteiskuntaa molemmilla kansalliskielillä laajasti palveleva juristikunta.

Oikeustieteellisen alan opiskelijavalinnoissa korostetaan opiskelijan motivaatiota ja soveltuvuutta juristin tehtäviin. Soveltuvuus varmistetaan säilyttämällä valintakoe pääasiallisena väylänä oikeustieteen opintoihin. Vuonna 2019 käyttöön otetun todistusvalinnan vaikutuksia opiskelijavalintoihin ja opintojen läpäisyyden seurataan ja tarvittaessa siitä luovutaan. Yhteisvalinnan lisäksi kehitetään vaihtoehtoisia ja joustavia väyliä etenkin alan vaihtajia silmällä pitäen.

Juristeja ei tule kouluttaa työttömiksi. Opiskelijoiden sisäänottoa ei tule perusteettomasti lisätä, jos se on omiaan johtamaan juristityöttömyyden kasvuun. Tutkintotavoitteiden ja opiskelijamäärien tulee perustua todellisiin työmarkkinoiden tarpeisiin. Nämä tarpeet tulee määritellä alakohtaisesti ja valtakunnallisesti pitkän aikavälin työllisyysennusteisiin pohjautuvan ennakoitintjärjestelmän avulla. Yliopistokohtaisista tutkintotavoitteista sovittaessa tulee kuulla kaikkia keskeisiä sidosryhmiä.

Rakenteet ja rahoitus

Yliopistokoulutus perustuu korkealaatuiseen, tuoreimpaan tieteelliseen tutkimukseen perustuvaan opetukseen. Korkeakoulujen perusrahoituksen tulee olla riittävän korkealla tasolla ja ennakoitavaa. Rahoituksen tulee turvata laadukas ja yksilöllinen opetus läpi koko opiskeluajan.

Kaikkien perusoikeudenalojen opetus turvataan kaikissa koulutusyksiköissä. Opetusta ja opetusmateriaaleja on oltava saatavissa suomeksi ja ruotsiksi. Tutkintoon johtava koulutus on maksutonta.

Opiskelijan tulee olla mahdollisuus hyödyntää koulutusyksiköiden erilaisia tutkimusprofileja ja valita syventäviä opintoja eri koulutusyksiköistä digitaalisia työkaluja ja yliopistojen yhteistä alustaa hyväksi käyttäen. Tämän mahdollistamiseksi korkeakoulujen rahoituksen tulee seurata suoritettuja opintoja opintopistetasolla.

Oikeustieteen opintojen sisältö

Oikeustieteellinen korkeakoulututkinto on yleistutkinto, jonka aikana opiskelija tutustuu kattavasti eri oikeudenaloihin. Oikeustieteellinen koulutus antaa riittävät perusvalmiudet toimia juristitehtävissä. Orientoivat opinnot tutustuttavat opiskelijat oikeudelliseen ajatteluun ja opiskelutapoihin, jotka toimivat pohjana läpi koko tutkinnon. Vuorovaikutus- ja muut työelämätaidot ovat kiinteä osa aineopintojen opetusta. Opintojen sisältöjä ja opetusmenetelmiä tulee kehittää jatkuvasti. Perus- ja ihmisoikeusajattelu, oikeuden rooli yhteiskunnassa ja oikeusvaltio ovat kaiken opetuksen pohjana.

Puhtaan juridisen substanssin lisäksi opiskelijalla tulee olla mahdollisuuksia valita opintoja poikkitieteellisesti oikeustieteen ulkopuolelta. Kansainvälisyys on kiinteä ja luonteva osa yliopisto-opintoja.

Tutkinnon tuottama kelpoisuus

Oikeustieteen maisterilla tulee olla valmius työskennellä kaikissa juristin tehtävissä ilman välitöntä lisäkoulutusta. Luvan saaneen oikeudenkäyntiavustajan kelpoisuus tulee olla mahdollista saada jo opiskelun aikana osana yliopiston järjestämiä opintoja. ”Juristi” ja ”lakimies” ovat tulevaisuudessa suojattuja ammattinimikkeitä. Tuomioistuinharjoittelun merkitys myös muissa kuin tuomarin tehtävissä tunnustettava, ja harjoittelun tosiasiallisia suorittamismahdollisuuksia on oltava tarjolla riittävästi.

Jatkuva oppiminen

Tulevaisuudessa juristin toimenkuvat monimuotoistuvat ja vaativat juridisen syväosaamisen lisäksi myös muuta osaamista. Oikeustieteellistä ja muuta osaamista tulee olla mahdollista täydentää läpi koko työuran. Osaamisen täydentämisen on perustuttava relevantteihin opintokokonaisuuksiin, ei uusiin korkeakoulututkintoihin. Jatkuvan oppimisen rahoitus on turvattava, ja sen tulee olla korkeakouluille jatkuvan oppimisen ratkaisuihin kannustavaa.